

高台县职业中等专业学校 预算绩效目标管理评估报告

评估项目名称: 预算绩效目标管理评估报告

被评估单位: 高台县职业中等专业学校

委托单位: 高台县财政局

评估时间: 2025年7月至2025年8月

甘肃中益项目管理有限公司





高台县职业中等专业学校预算绩效目标管理评估报告

一、项目基本情况

基本情况	项目名称	高台县职业中等专业学校 2024 年度绩效目标评估		
	评价年度	2024年度	评价类型	财政评价
	委托评价单位	高台县财政局	评价机构名称	甘肃中益项目管理有限公司
	评价对象名称	高台县职业中等专业学校		
实施目的	为强化部门支出责任，提升部门履职成效，提高财政资金使用效益，采取“财政+第三方机构”模式，对高台县职业中等专业学校 2024 年度绩效目标开展评估，评估工作以预算绩效目标管理为主线，从指标构建、目标编制、质量控制等方面衡量部门预算绩效目标管理水平。通过全方位、深层次的评估，有力推动部门不断优化预算绩效目标管理工作，进而有效提高部门整体绩效水平，使财政资金能够更加科学、高效地服务于各项事业发展。			
资金情况（万元）	预算安排资金	3225.19	实际到位资金	3755.78
	其中：中央财政	0	其中：中央财政	503.60
	省级财政	0	省级财政	2.60
	市级财政	0	市级财政	4.82
	县级财政	2986.04	州级财政	3005.61
	上年结转	239.15	年初结转	239.15
	实际支出资金	3502.36	结转结余资金	253.42
	预算执行率	93.25%		

二、部门绩效目标

年度绩效目标	目标 1：树立科学发展观，以德立校、依法治校，不断提高教育管理水平； 目标 2：落实智慧校园、文明校园、特色学校建设项目，提升职业教育教学质量；
--------	---



高台县职业中等专业学校预算绩效目标管理评估报告

年度绩效目标	目标 3：增强德育工作实效，加强师德师风建设，进一步加快教队伍建设步伐； 目标 4：狠抓教学管理，加强教育、教研培训力度，巩固办学质量成果。
--------	---

三、评价基本情况

评价范围	2024 年度高台县职业中等专业学校部门整体支出绩效评价，涵盖财政资金 3755.78 万元。
评估依据	<ol style="list-style-type: none">1. 《中华人民共和国预算法》；2. 《中华人民共和国预算法实施条例》（中华人民共和国国务院令 第 729 号）；3. 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；4. 《财政部关于贯彻落实〈中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167 号）；5. 《财政部关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》（财预便〔2017〕44 号）；6. 《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）；7. 《财政部关于印发〈中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）〉的通知》（财预〔2021〕101 号）；8. 《财政部关于印发〈中央部门预算绩效目标管理办法〉的通知》（财预〔2015〕88 号）；9. 《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32 号）；10. 《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理办法〉等 6 个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5 号）；11. 《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效目标管理办法〉的通知》甘财预〔2014〕26 号；12. 《中共高台县委 高台县人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（高发〔2019〕36 号）；13. 《2024 年度部门（单位）整体绩效目标申报表（高台县职业中等专业学校）》

评估依据	<p>14. 《2024 年财政专项资金绩效目标申报表（2024 年现代职业教育质量提升资金-骨干专业实训设备购置项目）》；</p> <p>15. 《2024 年财政专项资金绩效目标申报表（职业教育专项经费）》；</p> <p>16. 《2024 年财政专项资金绩效目标申报表（中职技能大赛专项补助经费）》；</p> <p>17. 《中职免学费资金项目支出绩效自评表》；</p> <p>18. 《中职技能大赛专项经费项目支出绩效自评表》；</p> <p>19. 《中职国家助学金（中央）项目支出绩效自评表》；</p> <p>20. 《中职国家助学金（省级）项目支出绩效自评表》；</p> <p>21. 《职业技能鉴定考试费项目支出绩效自评表》；</p> <p>22. 《职教专项资金项目支出绩效自评表》；</p> <p>23. 《学生资助补助资金—中职免学费项目支出绩效自评表》；</p> <p>24. 《现代职业教育专项资金（含职教园区学校建设和共享区运行经费）项目支出绩效自评表》；</p> <p>25. 《现代职业教育质量提升资金项目支出绩效自评表》；（26）《绩效工资项目支出绩效自评表》；</p> <p>26. 《革命老区转移支付项目支出绩效自评表》；</p> <p>27. 《非税收入安排的支出-教育费附加项目支出绩效自评表》；</p> <p>28. 《班主任补助项目支出绩效自评表》；</p> <p>29. 《2024 年中职助学金项目支出绩效自评表》；</p> <p>30. 《2024 年中职免学费项目支出绩效自评表》；</p> <p>31. 《2024 年中职教育国家奖学金项目支出绩效自评表》；</p> <p>32. 《2024 年教师培训费项目支出绩效自评表》；</p> <p>33. 《2024 年班主任补助项目支出绩效自评表》；</p> <p>34. 《非税收入安排的支出-残疾人保障金项目支出绩效自评表》。</p>
绩效评价指标体系	<p>围绕指标构建、目标编制、质量控制等各个维度构建绩效评价 指标体系，其中：一级指标3个、二级指标12个、三级指标15 个。指标构建、目标编制、质量控制等一级指标占比分别为30%、 30%、40%。</p>
绩效评价工作过程	<p>下达绩效评价通知书、成立评价小组、拟订方案、资料收集、 资料查阅、现场评价、梳理问题清单、数据整理分析、撰写报 告初稿、报告内部质控、征求反馈意见、提交报告终稿、归集 评价档案。</p>

四、评价结论和绩效分析

综合评价结论	评价得分	90.89		评价等级	优	
绩效分析	指标	指标构建	目标编制	质量控制	加分项	合计
	得分率	86.30%	100%	87.50%	100%	90.89%

五、存在问题

（一）指标构建方面

1. 指标设置不规范，缺乏统一性；
2. 绩效指标完整性不足、准确率不高；
3. 绩效指标量化不充分。

（二）质量控制方面

1. 未制定有效的风险应对措施。

六、有关意见建议

（一）指标构建方面

1. 建立标准化指标框架，明确核心维度与通用指标；
2. 完善指标设定的管理流程、加强人员培训与意识提升；
3. 深挖工作量化关键因素，设定合理指标并建立数据支撑体系。

（二）质量控制方面

1. 建立风险评估与措施审核机制，强化风险动态跟踪与调整。

评价机构（盖章）



主评人：

