

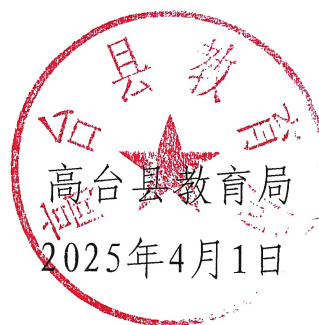
高台县教育局文件

高教发〔2025〕13号

高台县教育局 关于印发《高台县教育数字化战略行动三年 实施方案（2025-2027）》的通知

各校（园）：

现将《高台县教育数字化战略行动三年实施方案（2025-2027）》印发你们，请结合本单位实际，抓好落实。



高台县教育数字化战略行动三年实施方案

(2025-2027)

为深入贯彻教育部等六部门《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，全面落实甘肃省推进“互联网+教育”高质量发展实施意见和甘肃省教育厅《关于印发创建数字化战略行动助推教育现代化实验区实施方案》的通知精神，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推进我县教育数字化转型发展，结合我县实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于建设教育强国重要论述和党的二十大提出的关于教育数字化的战略部署，落实立德树人根本任务，充分发挥新一代信息技术在教育变革中的作用，加快教育新型基础设施支撑体系建设，以数字赋能教师队伍专业素质能力不断提升，全面推进信息技术与教育教学深度融合，教育数字化转型成为推进高台教育现代化建设与高质量发展的基础支撑和重要引擎。

二、工作原则

(一) 坚持发展导向。遵循教育信息化发展规律，立足固根基、扬优势、补短板、强弱项，因地制宜、循序渐进推动教育新型基础设施配备，不断夯实服务和支撑全县教育数字化转型的基础条件，采用先进技术和理念，推动教育教学方法和管理模式创

新，不断提高教育服务的整体水平。

（二）坚持优先投入。在资金投入上优先保障教育新型基础设施建设。加大教育项目资金和公用经费向教育信息化投入的力度，保障全面提升教育教学数字化转型发展的经费支持。

（三）坚持需求导向。聚焦教育数字化发展实际需求，坚持“应用为王、服务至上”，把信息技术与学科教学融合创新应用摆在优先位置，以应用需求驱动设施配备，切实为师生提供能用、好用的信息化工具、平台，构建绿色、安全、可持续发展数字化应用环境。

（四）坚持协同推进。结合各学校教育教学实际需求和学校数字化教育发展现状，按照统一规划，分步实施的建设思路，系统谋划、整体推进，优化资源配置，统筹存量与增量设施，盘活存量，避免重复建设，逐年缩小城乡、校际间发展差异。

三、建设目标

以“育人为本、融合创新、整体推进、均衡发展”为目标，到 2025 年底，各学校通过迭代升级、更新完善和持续建设，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育数字化新型基础设施支撑体系，满足教育教学数字化应用需求；学校积极推进数字化教学改革，培养适应数字化时代的教师队伍，全面提升师生数字化素养；全域全员全过程推进国家智慧教育平台应用，促进优质教育资源的流通和共享；强化科技创新教育，持续提升教师信息技术融合创新应用能力，支撑教育教学方式变革和流程再造；

完善教育城域网建设，优化智慧教育示范区建设，2026 年底完成第二批省市级智慧教育标杆校建设任务，并顺利通过省厅评估验收。以数字化教育为引领，持续提升师生的数字素养与技能，服务学生的全面发展。

四、重点任务

（一）构建教育新型基础设施支撑体系

1. 优化信息化基础设施配备。加强中小学计算机、智慧黑板、电子班牌、无线 AP 等基础设施更新和配备，服务教育教学、业务研究和学校管理需要。拓展应用“云桌面”等技术，采用“县级建服务器+学校建终端”、搭建“云教室”，升级“云办公”终端，优化高台教育“云集群”服务策略和模式。加快老旧信息化基础设施迭代升级，通过配件扩容、替换升级等措施，提高信息化设备使用效益。

2. 加快数字化教学场所建设。持续更新各学校智能化、数字化教学设备，建设“班班通”设备县级集控管理平台。分年度按需建设各学校创客教学实验室、数字探究实验室、AI 自习室、数字高清录播教室、英语人机对话教室、智慧学境课堂、智能纸笔互动课堂等，为师生提供数字化学习、探究、实践的泛在化空间。

3. 深化学校科技创新教育。以跨学科融合教学理念为引领，聚焦学生科学素养培养，加强《信息科技》课程教学和人工智能、STEAM 教育等教学设备配备以满足编程、3D 打印、创意制造、机器人等教学实践活动需要，推进新一代信息技术与教育教学融合

创新，支持乡村学校加强与城区学校人工智能教育教学场所和教学资源的共享，不断培养学生创新精神和实践能力。

4. 优化教育专网升级改造。对标《甘肃省教育专网建设标准》，按照《张掖市教育局等五部门〈关于印发张掖市教育城域网建设升级改造方案〉的通知》要求，优化升级教育城域网核心设备。2025 年底，实现中小学万兆接入、千兆到校、百兆到桌面校园有线无线网络“双覆盖”的建设任务；加强教育城域网安全防护，增加“安全大脑”“堡垒机”；部署“日志审计”“入侵防御”“网络运维管理”等系统，完成教育城域网等保二级测评和公安系统备案工作，保障教育专网的高速、安全运行。

（二）加快推进“互联网+教育”建设

5. 配备智慧教育教学软硬件设施。推进多媒体教学平台、移动学习终端等交互式多媒体教学设备进课堂，探索虚拟现实、人工智能等技术在教学中的应用；构建线上线下混合教学、“人机协同”教学新模式。到 2027 年，以混合式、智能化学习模式和大数据为支撑的精准课堂教学模式的班级占学校教学班级总数的 30%以上，全面推进信息技术与学科教学融合创新发展。深入应用智课分析、学生综合素质评价等数智化系统，充分运用数字化手段探索形成对师生科学、精准的数字化评价和反馈应用。推进教育理念更新、教学评价变革和科研创新。

6. 深化“三个课堂”应用。建立协同推进工作机制，完成智慧教研体系建设，建立网上巡课指导制度，建成覆盖全县中小学

的“三个课堂”应用支撑和服务保障体系，全面实现“三个课堂”在农村中小学和教学点全覆盖。依托城乡集团化（“联盟”）办学、学科基地，建立健全数字化优质教育资源全覆盖的有效机制；到 2025 年底，形成“三个课堂”应用生态，支撑教育教学方式变革和流程再造，学校教育教学模式和育人方式发生显著变化，推动全县基础教育教学质量不断提升。

7. 部署智慧教育公共设施。加强安防联动，升级校园公共安防视频监控平台，探索基于人工智能技术实现突发事件的智能预警机制，支撑平安校园建设；完善各学校数字广播系统建设，推进基于物联网技术的楼宇智能管理；购置全县统一的心理健康监测平台和评价系统，为学生和家长提供心理健康教育资源支持，实现心理健康监测、评价数字化管理；探索推进智能阅卷系统和作文智能批阅系统的应用，实现教与学的精准施策；部署学校智慧体育公共设施，促进学生体育锻炼和身心健康。到 2027 年底，各校园完成智慧校园数字化综合管理平台建设，尝试将人工智能和大数据等技术在学校管理中应用，促进学校管理的精细化、决策的科学化、服务的精准化，提升全县教育治理体系和治理能力现代化水平。

（三）深化优质数字资源建设与应用

8. 深入推进国平台应用。教育局统筹安排，持续开展国家、省级智慧教育云平台资源应用集中培训，推动国家和省级数字资源平台深入应用。引导师生广泛使用国家中小学智慧教育平台的

在线课程、双师课堂、课后服务等功能，通过分析学习者需求，为学生提供个性化、精准化的学习资源和服务。鼓励各学校开发优质的数字化教育教学资源，实现优质资源共建共享。到 2026 年底，各校园探索形成具有县域特色、可复制、可推广的数字教育资源应用案例和模式，并在县域内推广应用。

(四) 加强教师数字化能力建设

9. 加强教师数字素养和技能培养。每年组织参加甘肃省教育数字化转型、学校骨干教师数字素养提升培训项目、举办 2 期教育数字化转型培训班，为中小学管理人员解读教育数字化转型政策、工作任务和推进措施，完成所有中小学校长及中层人员培训任务；信息化设备管理人员每年至少进行 2 次轮训，《信息科技》学科教师每年至少安排 1 次教材教法培训和人工智能教育培训；采取“县内集中”或“送培到校”等方式，加强数字化教育教师建设，到 2027 年底，数字化提升培训和数字素养测评覆盖所有中小学专任教师，推动教师教育理念与教学方法的现代化。

10. 强化设备应用场景管理，建立教师数字素养测评机制。通过学校智慧教育平台，监测学校信息化设备使用率，建立“使用-反馈-优化”闭环管理机制，避免信息化设备闲置。基于《教师数字素养》行业标准，从数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任以及专业发展等 5 个维度设计测评工具，定期开展教师数字素养测评和展示交流活动。

五、保障措施

（一）加强组织领导和统筹协调。成立以局长任组长，分管副局长任副组长，项目办、电教中心、教研室、基教股负责人、各中小学校长为成员的教育数字化战略行动领导小组，通过统筹规划、协同推进，做到职责清晰、分工明确、责任到人、确保各项任务落实。

（二）加大政策支持与资金投入。根据教育事业规划和信息化发展规划，进一步拓宽教育信息化经费来源渠道。结合重点建设任务，各学校申报项目，教育局统筹规划，提高资金使用效益。确保公用经费和项目建设经费用于信息化的支出比例不低于总额的30%，重点保障本方案确定的建设任务落实。

（三）优化教育数字化发展环境保障。加强教育系统网络安全防护工作，引导学校增强责任意识、服务意识，切实改善和优化学校信息化基础环境，保障教育数字化环境的安全稳定。

（四）推进试点示范与经验推广。选择一批学校作为教育数字化试点示范单位，进行智慧教育典型应用场景现场交流展示，探索可复制、可推广的经验做法。及时总结推广试点示范成果，带动全县教育数字化工作深入开展。

附件：高台县教育数字化战略行动三年实施方案任务清单
(2025-2027)

抄报：张掖市教育局。

高台县教育局

2025年4月1日印发

高台县教育数字化战略行动三年实施方案任务清单（2025-2027）

序号	工作任务	工作内容	完成标准	完成时限
1	构建绿色、高速、安全、可靠的网络安全应用体系	1.接入省市教育专网；对照建设标准对，进行专网升级改造；2.县域内各校园统一接入管理，统一分配IP地址；3.完成部分校（园）网络设备优化升级和全光网改造。	按照《张掖市教育局等五部门〈关于印发张掖教育城域网建设升级改造方案〉的通知》要求，完成建设任务和网络安全等级保护二级测评，并在公安部门完成信息安全等级保护备案。	2025年7月
2	持续推进全域全员全过程用好国家智慧教育平台	1.2025年开始要求各中小学学校班子成员加强国平台应用，积分需在同校人员排名中处于中上，在学校层面建立自上而下的联动机制，推动国平台的高效应用；2.定期召开国平台应用的推进会，通报平台整体应用数据，对使用效果作指导和评估。	国家和省平台的优质数字资源在全县各中小学得到广泛应用。平台应用与学科教学、课后服务等深度融合，每个学校每年总结形成至少1个可复制、可推广的国平台或省平台数字教育资源应用新案例和新模式，县域内形成的可推广的典型做法和经验。	2025年12月
3	深化“三个课堂”应用	1.督促各学校用好“三个课堂”模块功能，配合教研建立协同推进工作机制；2.结合区域智慧教研体系建设，建立网上巡课和网络教研共同体；3.结合国家省智慧教育平台应用，组建名师网络工作室和“云端学校”。	提高省平台”三个课堂“的使用率，全面实现“三个课堂”在城区薄弱学校、农村中小学和教学点全覆盖。到2025年底，形成“三个课堂”应用生态，助力区域内教育教学质量提升。	2025年12月
4	加强科技创新教育实践教学环境建设	1.分年度为各中小学配备《信息科技》课程教学套件；2.不断更新和补充各中小学3D打印、激光雕刻机、机器人、无人机、智能驾驶、人工智能、创意设计等创客教育设备。	每所学校建成至少1间人工智能和科创教学实验室，各中小学结合课后服务，学校科创社团活动常态化开展；社团辅导教师配备和学生培养形成梯队，学校组队参加国家省市举办的学生信息素养提升实践活动和各类科创竞赛活动取得优异成绩。	2026年7月
5	加快老旧信息化基础设施迭代升级，优化师生教学计算机配备	1.统计各学校一体机、智慧黑板的配备情况；更换各学校超年限使用的一体机，按班级数量补充的智慧黑板短板，实现“班班通”设备智能升级；2.完善管理机制，建立县域内智慧黑板集控管理平台；3.统计各学校专任教师用计算机，各学校超过使用年限的教师办公电脑替换为云办公终端，统一分配账户，按需动态调配硬资源件配置，优化全县教师云办公服务集群。	全县各中小学专任教师应每人配备1台通用计算机；学校各功能室至少配备1台满足教学和工作需要的计算机，性能适度超前。每12个教学班至少建设1个信息科技课程实践教学的计算机室；配置达到张教发〔2022〕69号文件规定标准，统一管理全县教师云办公终端和学生云教室暨智慧黑板，实现集中运维，降低能耗，节约成本。	2026年12月

高台县教育数字化战略行动三年实施方案任务清单（2025-2027）

序号	工作任务	工作内容	完成标准	完成时限
6	推动人工智能在助教、助学、助研、助评等方面的融合创新应用	1. 建设全县统一的心理健康监测平台和评价系统，为学生和家长提供就近可及的心理健康监测支持，实现心理智能监测评价数字化管理；2. 探索推进智能阅卷系统和作文智能批改阅系统的应用；3. 分年度为中小学配备智慧体育设施暨AI系统，实现体育教、学、练、测、评“智能化”4. 建设各校园数字化综合管理平台，完善高台教育系统信息化导航平台功能及模块。	建成各学校智慧校园数字化综合管理平台；监测学校信息化设备使用率，建立“使用-反馈-优化”闭环管理机制；完成区域版的心理健康测评、智课分析、学生综合素质评价、智能作文批阅等智慧教育系统的普及与应用，形成数字化服务学校教学多元、精准、优质。	2026年12月
7	部署智慧教育公共基础设施，完成第二批省、市级智慧教育标杆校建设	1. 根据省市智慧教育标杆校建设评估指标体系，安装学校楼宇智能化设施，建设学校智能门禁、智慧食堂系统；2. 升级校园公共安全视频监控平台，建成学校基于人工智能技术实现突发事件的智能预警机制；3. 完善各学校数字广播系统建设，推进基于物联网技术的智慧校园建设。	按照省市智慧教育标杆校评估指标体系完成智慧教育公共基础设施建设及设备配备，通过省、市级智慧教育标杆校验收。	2026年12月
8	总结智慧教育应用典型案例，形成典型应用场景	1. 引导师生广泛使用国家中小学智慧教育平台的在线课程、双师课堂、答疑辅导、课后服务等功能，通过分析学习者需求，为学生提供个性化、精准化的学习资源和服务；2. 积极开展国家中小学智慧教育平台应用课题研究。	各中小学国平台十大应用场景达到常态化应用，完成每年度智慧教育平台应用课题评审总结；建成区域、学校个性化数字化教学资源库，推动优质数字教育资源共建共享，教育教学与数字技术融合应用方面取得明显进展和成效。	2026年12月
9	持续开展教育数字化培训和教师数字化素养测评展示	1. 组织学校管理者、学科骨干教师开展教师数字化能力转型提升培训；2. 组织学校信息化设备管理员开展学校电教设备管理员网络安全管理培训；3. 组织中小学《信息科技》任课教师和信息技术教研组开展《信息科技》教师教材教法培训；4. 组织学校教导处、教研室主任和骨干教师等开展教师数字化应用能力提升培训。	每年至少举办1期教育数字化转型培训班，到2026年底，参训范围覆盖中小学管理层；信息化设备管理人员每年完成2次培训，《信息科技》学科教师每年至少完成1次教材培训；到2027年，参训人员覆盖所有中小学专任教师，定期开展教师数字化素养测评和展示交流活动，中小学教师管理人员教育数字化综合能力和教师信息技术应用融合创新能力显著提升。	2027年12月
10	完善智慧教学设施设备，形成典型智慧教育应用场景	1. 各中小学分年度建设智慧学境课堂、智慧纸笔互动课堂、英语AI听说课堂、智课分析系统等智慧应用环境；2. 每所省市级智慧教育标杆校每年新建1项智慧教育应用场景并深入应用。	混合式、智能化学习模式和以大数据为支撑的精准课堂教学模式班级级达到全部教学班的30%以上。每个省市级智慧教育标杆校至少建设总结形成3个可推广复制制的新型教学模式案例。	2027年12月